

Buonasera a tutti,

anche io sono a ringraziarvi della presenza, tempo prezioso in questo mese diciamo “pieno”.

Come ha anticipato il presidente regionale Varricchio, questo progetto è stato come una piccola spinta per dare conoscenza della nostra disabilità che a occhio nudo, diciamo, non si vede. Le barriere comunicative delle persone sorde o con deficit uditivo sono ancora presenti in grande quantità e tale progetto, sens@zioni, è voluto essere un piccolo inizio per dare più conoscenze e basi di comunicazioni qualora nella vita quotidiana ve ne è bisogno con la persona sorda.

L’esperienza è stata molto positiva, assolutamente; abbiamo ricevuto feedback positivi e molte richieste di continuità e approfondimento su varie tematiche che coinvolgono la sordità: dalla conoscenza della disabilità stessa alla lingua dei segni, dalle strategie comunicative all’inclusione scolastica etc..

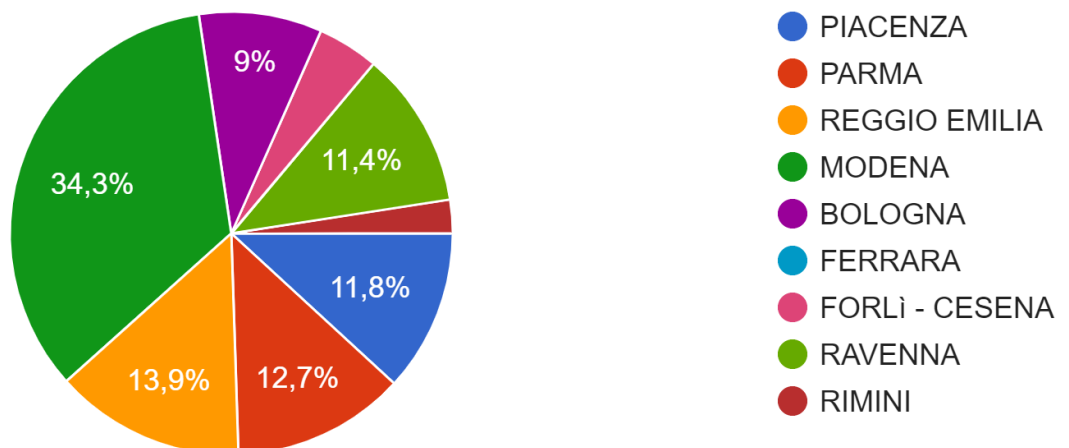
Quindi concordo sul fatto che vi è la necessità che questo tipo di percorso di sensibilizzazione/formazione sulla sordità e sulla comunicazione non si interrompa.

Approfondendo i dettagli: in tale progetto sono stati coinvolti 245 corsisti, abbiamo ricevuto tante altre richieste di iscrizione che, come detto prima, abbiamo dovuto a malincuore respingere perché non vi era la possibilità di accogliere tutti.

Tra questi 245 corsisti, in tutta la nostra regione, Modena è stata la provincia con maggiore percentuale di partecipazione, a seguire Reggio Emilia, Parma, Piacenza, Ravenna, Rimini e Forlì-Cesena..

SELEZIONARE LA PROPRIA PROVINCIA:

245 risposte

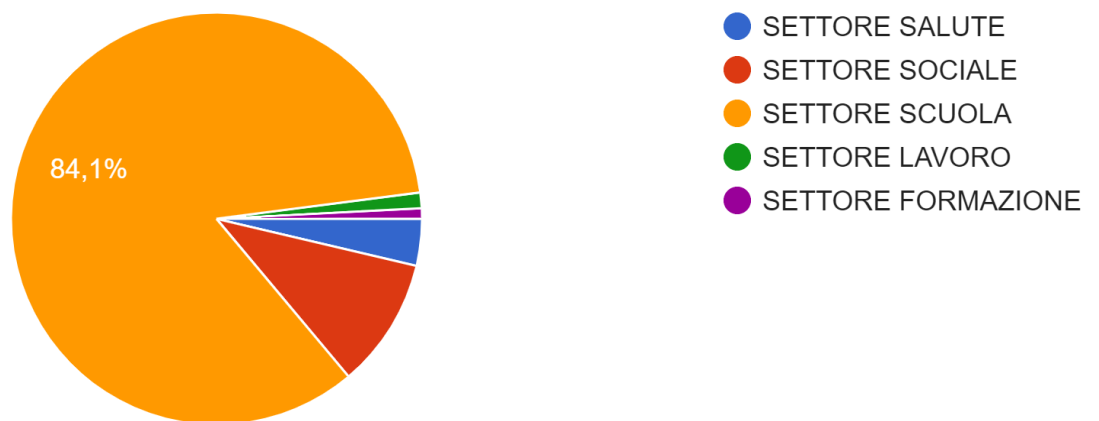


Il settore (davvero questa è stata una sorpresa perché si evince che ancora oggi in quel campo la necessità di conoscere una disabilità su cui si ha poca formazione è ancora molto alta) di lavoro da dove si proviene è il SETTORE SCUOLA (84%).

Vi sono state pochissime adesioni da parte del settore Lavoro e Formazione, settore Sociale e Salute mi auguro la prossima volta siano in numeri più abbondanti..

SETTORE IN CUI SI OPERA - cliccare una sola voce

245 risposte



Le lezioni sono state fatte tutte in modalità asincrona, a distanza, 2 ore alla settimana in giorni feriali, con l'aggiunta di 1 ora di teoria prevista per oggi per concludere questo progetto.

Oltre ad essere coordinatrice di questo progetto, io ricopro il ruolo di referente regionale dell'Area Università-Scuola-Famiglia del CR ENS EMILIA ROMAGNA e sempre per l'ENS faccio parte come membro del GLIR (Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale) dell'ER. Questi ruoli che ricopro mi permettono di vedere e monitorare le situazioni che vi sono nella ns regione sulle varie situazioni degli studenti sordi dai servizi per l'infanzia all'università, oltre che fornire consulenze alle Famiglie che richiedono bisogno per i propri figli sordi.

Noi come ENS siamo sempre in prima fila per il diritto allo studio, diritto alla piena comunicazione delle persone sorde e questo progetto sens@zioni ne è un esempio.

Con l'augurio che ve ne siano altri, ringrazio nuovamente tutti per la presenza, ringrazio l'organizzazione per aver permesso tutto questo e vi auguro buone feste.